

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома» разработана в соответствии п.32,1 ФГОС НОО и реализуется 1год в 3 классе.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «СОШ №5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3D0CB70034B0F9B2432A1DD565E95F76  
Владелец: Новичкова Галина Александровна  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса внеурочной деятельности «Школа юного астронома»  
для обучающихся 3 классов  
34 часа

## Содержание курса внеурочной деятельности

### «Школа юного астронома» Раздел 1. Небо и человек (3 ч.)

Астрономия — наука древняя и современная. Вселенная.

Астрономическая обсерватория. Навигационные приборы. Астрономия искусство.

**Практические задания.** Определение сторон горизонта по Солнцу; Художник и астрономия.

### Раздел 2. Наблюдаем небесные явления (2 ч.)

Дни весеннего и осеннего равноденствия. Луна на дневном и ночном небе. Болид. Метеорит. Венера на дневном небе. Видимое движение звёзд. Сутки. Суточное вращение небесной сферы. Звёзды и планеты.

**Практические задания.** Солнце и Луна в русском фольклоре. Наблюдения Венеры (учимся работать с астрономическим календарём). Ориентирование по Солнцу.

Имена планет.

Первое знакомство со звёздным небом.

### Раздел 3. Луна – главное светило ночного неба (7 ч.)

Видимая сторона Луны. Реголит. Кратер. Терминатор. Гипотезы об образовании Луны. «Растущая» и «стареющая» Луна. Фазы Луны. Пепельный свет Луны. Орбита Луны. Лунное затмение. Лунотрясения. Изучение лунной поверхности. Солнце и космическая погода. Солнечная активность.

**Практические задания:** Лунные объекты; Лунные кратеры; Следы на Луне; Сказки о Луне; Художник и Луна; Картина М. А. Врубеля «Пан»; Наблюдаем, как изменяется вид Луны в течение месяца; Делаем затмение; Рисуем карту видимой стороны Луны.

### Раздел 4. Солнце – дневная звезда (7 ч.)

Солнце – звезда. Сказки и мифы о Солнце. Солнечные пятна. Факелы. Гранулы. Видимое движение Солнца.

**Практические задания.** Солнце в фольклоре разных народов; Наблюдения Солнца с помощью телескопа; Моделируем смену времён года на Земле; Моделируем падение солнечных лучей на земную поверхность; Изучаем солнечное пятно; Изучение солнечного пятна по фотографии.

**Раздел 5. «Открылась бездна, звёзд полна...» (7 ч.)** Созвездия. Звёздные карты. Звёздная величина. Северный полюс мира. Навигационные звезды. Полярная звезда.

**Практические задания.** Корабли идут по звёздам; Мой звёздный атлас.

### Раздел 6. Солнце и его семья (7 ч.)

Изучение космического пространства. Планеты земной группы. Газовые гиганты. Малые тела Солнечной системы. Главный пояс астероидов. Пояс Койпера.

#### Заключение. Зачем человеку астрономия? (1 ч.)

Необходимость изучения Вселенной.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Школа юного астронома»

Примерное тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено из расчёта 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 3–4 классах. Учитель может изменять распределение часов по разделам, учитывая возможности общеобразовательной организации и интересы учащихся.

№ занятия	Тема занятия	Основное содержание занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Небо и человек</b>			<b>3</b>
1	Астрономия — наука древняя и современная	Астрономия – наука, изучающая Вселенную. Наблюдения за звёздным небом. Стороны горизонта	1
2 -3	Астрономия и искусство	Отражение астрономических знаний в искусстве. Старинные научные приборы, звёздные карты, живопись, литература	2
<b>Раздел 2. Наблюдаем небесные явления</b>			<b>2</b>
4	Что можно увидеть на небе днём?	Солнце, Луна и Венера на дневном небе.	1
5	Что можно увидеть на небе ночью?	Луна, звёзды и планеты на ночном небе. Метеор, метеорит, болид	1
<b>Раздел 3. Луна – главное светило ночного неба</b>			<b>7</b>
6	Что мы знаем о Луне?	Луна как естественный спутник Земли. Объекты на поверхности Луны	1
7-9	Какой мы видим Луну на небе?	Видимое движение Луны	3
10-11	Как движется Луна?	Фазы Луны	2
12	Что помогли узнать о Луне космические аппараты?	Изучение Луны	1
<b>Раздел 4. Солнце – дневная звезда</b>			<b>7</b>
13	Что мы знаем о Солнце?	Физические характеристики Солнца	1
14-15	Каким мы видим Солнце?	Сказки и мифы о Солнце. Пятна, факелы и гранулы на солнечном диске	2
16-17	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	Видимое движение Солнца по небосводу	2
18	Зачем надо наблюдать и изучать Солнце?	Изучение Солнца в древности и в настоящее время	1

19	Солнце и космическая погода	Влияние Солнца на жизнь на Земле	1
<b>Раздел 5. «Открылась бездна, звёзд полна...»</b>			<b>7</b>
20	Сколько звёзд на небе? Кто придумал созвездия?	Созвездия. Каталог Птолемея. Международный астрономический союз	1
21-24	Звёздные карты	Звёздные карты и атласы. Звёздные величины.	4
25-26	Ориентирование по звёздам, или Звёздный навигатор	Навигационные звёзды: Полярная звезда, Денеб, Вега, Альтаир, Бетельгейзе, Альдебаран, Поллукс	2
<b>Раздел 6. Солнце и его семья</b>			<b>7</b>
27	Опыт космических путешествий	Исследование Солнечной системы	1
28-29	Планеты земной группы	Характеристики планет земной группы	2
30-31	Газовые гиганты	Характеристики газовых гигантов	2
32-33	Малые тела Солнечной системы	Главный пояс астероидов. Пояс Койпера	2
34	<b>Заключение. Зачем человеку астрономия?</b>		<b>1</b>

